

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

(план работы на неделю) Группа: Подготовительная к школе группа.

Тема: «Твои соседи по планете - животные севера».

Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных Севера; уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки; формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, пингвин, северный олень, тюлень, морж; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных;
- Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц)
- Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир).
- Научить создавать декоративные композиции (животных Севера), используя различные виды детской деятельности.
- Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.

Итоговые события:

- Викторина «Кто, где живет?»

Цель: Проверка знаний детей по теме «Животные Севера».

- Оформление выставки «Животные Севера»

Цель: Развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности.

Тема: «Твои соседи по планете – животные севера» Понедельник		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1. 09.00-09.30 Познавательное развитие (окружающий мир) «Кто на севере живет?» – распечатка Расширять представления детей о северном крае. Познакомить детей с особенностями природных условий Севера, с жителями Севера и животного мира. Уточнить и расширить знания детей о жизни и быте коренных народов севера; Воспитывать любовь уважение к людям разных национальностей.</p> <p>2. 09.40-10.10 Художественно-эстетическая деятельность Рисование Занятие по замыслу – Пингвины Т.С. Комарова Уточнить и обобщить знания детей о жизни и местообитании пингвинов, учить рисовать пингвина. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, развивать способность доводить начатое до конца.</p> <p>3. 15.30-16.00 Художественно-эстетическая деятельность. Музыка</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Труд: Дежурство по столовой Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. Беседа «Вот так Север!» Цель: познакомить детей с природными зонами Севера. Д/у «Чем животные похожи, чем отличаются» Цель: Развивать внимание, память, речь, Д/и: «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Прогулка. Наблюдение за специальным транспортом Цель: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. П/и: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. П/и: «Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. КГН: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. II половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепить зимние приметы. Чтение: «Кукушка» ненецкая сказка Цель: Продолжать знакомить детей с литературой северных народов, прививать интерес, любознательность. Д/и: «Придумай предложение». Цель: развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, картинок про животных Севера.</p> <p>Предложить детям просмотр видеофильма о пингвинах Цель: Воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, к животным Севера.</p> <p>Предложить детям конструирование из бумаги «Пингвин» Цель: Совершенствовать умения детей по созданию поделок в технике оригами. Совершенствовать навыки работы с ножницами, продолжать развивать воображение, творчество.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p> <p>Для Вас родители!!! (Наглядность в онлайн группе) Интересные факты о жизни животных Севера.</p> <p>Предложить родителям познакомиться с интересными фактами живой природы Севера.</p>

Тема: «Твои соседи по планете – животные севера» Вторник		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1. 09.00-09.30 Речевая деятельность (ОГ) Тема «Звуки б, б' и буква б» Е.А. Пожиленко с. 82 Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков Б Б' Учить определять место звука в слове. Познакомить с буквой Б. Развивать фонематический слух, память, мышление. Формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза слогов, слов.</p> <p>2.09.40 -10.10 ФЭМП – ФЭМП - Занятие 3. И.А.Помораева с. 90 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать память, внимание, логическое мышление.</p> <p>3. 15.30-16.00 Двигательная деятельность (зал) Занятие 19. Л.И.Пензулаева с. 54 Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры), развивать ловкость, глазомер в упражнениях с мячом, повторить лазание под шнур.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика Круговой сбор. Работа с календарем КГН: Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Беседа: «Как приспосабливаются к жизни животные севера?» Цель: уточнение и закрепление у детей знания о животных Севера: их место обитания, повадки, питание. Развивать наблюдательность, внимание во время рассматривания макетов: животные Севера. Расширить и углубить представление детей о диких животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ; уметь рассказывать о животных с помощью схемы. Активизировать словарь детей. Ди «Найди животных Севера» Цель: закрепить знания детей по данной тематике.</p> <p>Прогулка. Наблюдение «Солнце — источник тепла и света» Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. П/и «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность Чтение: книг по желанию детей.</p> <p>II половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и: «Цветные варежки». Цель: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Д.И: «Кто в лесу живет» Цель: Закрепить названия диких животных.</p>	<p>Предложить детям С/р.-и: «Путешествие на Северный Полюс» Цель: Продолжать формировать умения детей творчески развивать сюжет игры. Побуждать более широко использовать в игре знания об окружающей жизни. Развивать конструктивные умения детей при постройках необходимых атрибутов. Совместными усилиями определить содержание игры. Обсудить характеристики людей, которых играющие будут изображать. Обращать внимание на усвоение детьми умения согласовывать замыслы, слушать партнера и учитывать его позицию. Закреплять и обобщать знания детей о труде моряков, летчиков, водителей, ветеринаров и т. д. Воспитание уважительного отношения к труду.</p> <p>Игры в центрах активности.</p>	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада</p> <p>Предложить родителям список литературы для совместного прочтения художественных произведений. «Почитайте детям дома»</p>

Тема: «Твои соседи по планете – животные севера» Среда		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1. 09.00-09.30 ФЭМП – ФЭМП - Занятие 4. И.А.Помораева с. 93 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать память, внимание, логическое мышление.</p> <p>2.09.40-10.10 Художественно-эстетическая деятельность. Музыка</p> <p>3. 16.00-16.30 Социально-коммуникативное развитие «Я Ты Мы» Беседа на свободную тему: «Каким я себя вижу» Дать понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные; Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние; Развивать навыки совместной деятельности, общения; Научить выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации; Способствовать творческой самореализации;</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика Труд: «Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p> <p>Беседа: «Путешествие на крайний север» Цель: формировать у детей представления об отличительных особенностях тех, кто живёт на севере, о связи в деятельности людей разных профессий, о их жизни на крайнем севере и жизни животных. Д/и: «Чьи ноги», Отгадывание загадок о животных Севера Цель: знать особенности внешнего вида и повадки животных; уметь по конкретным признакам угадывать животное, объяснять свою отгадку.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Труд: Уборка спортивной площадки от снега П/и: «Коршун и наседка». Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. П/и: «Ветер». Цель: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя. Чтение: Д.Родари «Фиалка на Северном полюсе» П половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и: «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Индивид-я работа: Совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку.</p>	<p>С/р.-и: «Полярные исследователи» Цель: дать понятие о названиях профессий людей, работающих за полярным кругом. Объяснить значимость и важность их работы.</p> <p>Внести: - раскраски, материал для творчества: цветную бумагу, шаблоны, фломастеры, бросовый материал.</p> <p>Свободная изобразительная деятельность, предложить детям выполнить рисунок на тему «Север и его обитатели», отразить в нём самые яркие воспоминания, впечатления. Учить использовать для воплощения замысла различные техники, материалы.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Выставка творческих семейных работ по теме недели «Животные Севера»</p> <p>Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p>

Тема: «Твои соседи по планете – животные севера» Четверг		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1. 09.00-09.30 Речевая деятельность (РР) Чтение сказок народов Севера «Айгуль» Беседа, рассматривание иллюстраций, звуки дикой тайги.</p> <p>2. 09.40-10.10 Познавательное развитие КМД – оригами «Африканский слон» Формировать интерес к искусству «оригами»; Учить создавать образ слона, передавать в поделке его форму, развивать навыки складывания бумаги в разных направлениях; развивать глазомер и мелкую моторику рук; развивать творческие способности детей.</p> <p>3. 15.30 – 16.00 Двигательная деятельность (зал) Двигательная деятельность - Занятие 20. Л.И.Пензулаева с. 56 Продолжать учить детей перебрасывать мячи друг другу, ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, развивать равновесие – ходьба на носках, между предметами.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика Круговой сбор. Работа с календарем Труд: «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)). Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место. Беседа о природе крайнего Севера. Цель: формировать знания детей о природе крайнего Севера Земли; воспитать бережное отношение к природе. Д/и: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Прогулка. Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день? Форма снежинок изменяется в зависимости от погоды. П/и: «Перебежки» Цель: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. Труд: Уборка веранды Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых. Чтение: М.Пляцковский «Какая бывает зима» II половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна Малоподвижная игра «Большие и маленькие» Цель: повторить отличия животных по росту и величине; уметь быстро реагировать на название животного, представляя его образ и соотнося животных по величине, ориентироваться в пространстве (верх-низ). Индивид-ая работа: «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>	<p>Предложить детям С/р.-и: «Экспедиция на Северный полюс» Цель: расширение и закрепление знаний о природе Севера. Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, развивать умение поддержать беседу, обогащать словарь детей существительными, обозначающими животных Севера; совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, целеустремленность в достижении конечного результата.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Работа в тетрадях в клетку. Цель: Ориентация на листе бумаги, графический диктант.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.</p> <p>Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа».</p> <p>Предложить родителям побеседовать с детьми о животных Севера (о том, что эти животные приспособлены жить только на севере, а в другом климате они не выживут).</p>

Тема: «Твои соседи по планете – животные севера» Пятница		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1. 09.00-9.30 Художественно-эстетическая деятельность Лепка/Аппликация Лепка – кто на севере живет? Т.С. Комарова Расширить спектр скульптурных приёмов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, ноги из трубочек для коктейля). Продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость (использовать трубочки или зубочистки в качестве каркаса для тонких ног копытных животных). Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.</p> <p>2. 09.40-10.10. Социально-коммуникативное развитие «Безопасность Н.Н.Авдеева - Беседа «Как вести себя с дикими животными» Расширять, закреплять и систематизировать знания детей о диких животных, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения, их повадках. - способствовать познавательному развитию, поддерживать интерес детей к животному миру.</p> <p>3. 11.00-11.30 Двигательная деятельность (улица) Двигательная деятельность - Занятие 21. Л И. Пензулаева с. 56 Упражнять детей в ходьбе между снежками, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую, повторить катание друг друга на санках.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика КГН: Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>Беседа на тему «Путешествие на крайний север» Цель: формировать у детей представления об отличительных особенностях тех, кто живёт на севере, о связи в деятельности людей разных профессий, о их жизни на крайнем севере и жизни животных.</p> <p>Круговой сбор. Работа с календарем Д/и: «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний</p> <p>Прогулка. Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; – воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. закрепить знания детей о зимующих птицах. П/и: «Перелет птиц» Цель: учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.</p> <p>Труд: Очисть от снега кормушки для птиц Цель: Прививать заботу и любовь к птицам.</p> <p>Чтение сказок по желанию детей, разучивание стихотворений о зиме.</p> <p>1 половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна Д/и: «Как на глобусе отмечена пустыня, Антарктида, Антарктика» Цель: дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, Северный и Южный полюс, показать, как она на нем отмечена.</p> <p>Индивиду-ая работа: «Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.</p>	<p>Рассматривание энциклопедий и иллюстраций по теме недели. Цель: формирование интереса к книгам, закрепление материала по теме.</p> <p>Предложить экспериментальную деятельность: «Айсберг» Цель: выяснить, почему айсберги не тонут и какую опасность приносят кораблю.</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Животные мира» Цель: закрепить знания детей о животных.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Привлечение внимания родителей к вопросам физического воспитания. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</p> <p>Консультация для родителей «Как развивать память у детей?».</p>